

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

| | | |
|----|---------------------|---|
| 1. | Кафедра | Клинической медицины |
| 2. | Специальность | 31.05.01 Лечебное дело |
| 3. | Дисциплина (модуль) | Основы научно-исследовательской деятельности в медицине |
| 4. | Форма обучения | очная |
| 5. | Год набора | 2021 |

2. Перечень компетенций

- **УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- **УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- **ОПК-11** - Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
- **ПК-5** - Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|---|--------------------------------|--|--|--|--|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| Введение в методологию научного познания, научное целеполагание, методы научного исследования | УК-3 УК-6 ОПК-11 ПК-5 | - виды научных исследований, дизайны и основные этапы его планирования; | - планировать исследования и самостоятельно ориентироваться в научно-технической информации; | - методами планирования, поиска, анализа и синтеза научной информации; | Текущий контроль успеваемости при проведении занятий и рубежный контроль по завершению изучения (бланочное тестирование), промежуточная аттестация (зачет) |
| Типы и дизайны научных исследований | | - этапы создания научного исследования, виды научных методов; | - организовать научно-исследовательскую работу; | - научными методами сбора данных; | |
| Современные библиографические базы данных, контролируемая поисковая лексика. Систематические подходы к поиску научно-технической информации | | - основы математической статистики, классификацию типов данных и виды статистических методов; | - представить данные с использованием методов описательной статистики, анализировать данные с использованием статистических методов; | - научными методами создания научной программы, плана НИР; | |
| Основы статистической обработки данных для анализа и представления результатов в количественной форме | | - виды источников научной информации, варианты современных библиографических баз данных, в том числе источники серой литературы; | - провести библиографический поиск научной информации по заданной тематике; | - методами описательной статистики, методами аналитической статистики; | |
| Введение в патентование. Защита интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Значение патентно-информационных исследований для определения патентоспособности технического решения. | | организацию хранения патентной информации | - провести патентное исследование, оценить «патентноспособность» объекта, патентную чистоту технологии или объекта исследования, разработки. | - методами создания поисковых стратегий, использования контролируемой поисковой лексики; | |
| | | | - систематическими и традиционными методами поиска | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований. Организация государственной системы научно-технической информации | | в России и за рубежом, виды объектов интеллектуальной собственности и способы ее защиты. | | научной информации; - методами поиска, оценки патентной чистоты и защиты объектов интеллектуальной собственности в России. | |
|---|--|--|--|---|--|

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
 «хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
 «отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Работа на практических занятиях

| Баллы | Характеристики ответа студента |
|------------|---|
| 0,5 | <ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями |
| или | <ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий |
| или | <ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий |
| 0 | <ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом |

4.2. Критерии оценки рубежного контроля (тесты): каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балл. **Максимум – 5 баллов**

4.3. Критерии оценивания ответа студента на зачете

| критерий | баллы |
|---|-------|
| Уровень усвоения материала, предусмотренного программой | 10 |
| Умение выполнять задания, предусмотренные программой | 10 |
| Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой | 4 |
| Уровень знакомства с дополнительной литературой | 2 |
| Уровень раскрытия причинно-следственных связей | 4 |
| Уровень раскрытия междисциплинарных связей | 2 |
| Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия) | 2 |
| Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция) | 2 |
| Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса | 2 |
| Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность. | 2 |

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля

Тестовые задания

Вопрос 1

Лицензионный договор – это документ, которым подтверждается:

- 1) право на использование программы для ЭВМ;
- 2) передача авторских прав на программу для ЭВМ;
- 3) право на тиражирование и распространение программы для ЭВМ

Вопрос 2

SNOMED CT – это:

- 1) многоязычная систематизированная номенклатура медицинских терминов;
- 2) номенклатура, используемая для кодирования статистических данных, представляемых
- 3) номенклатура кодов, используемых для кодирования результатов клинических исследований.

Вопрос 3

Целью стандартизации информационных технологий (ИТ) является:

- 1) повышение конкурентоспособности на рынке услуг по ремонту вычислительной техники;
- 2) обеспечение информационной совместимости программных и технических средств;
- 3) повышение уровня экологической безопасности при использовании ИТ.

Вопрос 4

Формализация – это представление результатов наблюдения:

- 1) в виде рисунков, фотографий, аудиовидеозаписей;
- 2) в точных понятиях и определениях, выраженных в знаковой форме;
- 3) исключительно в виде кодов, формул, схем и т.д.

Вопрос 5

Метаданные используются для:

- 1) систематизации и поиска определенных документов (данных, информации);
- 2) описания и представления данных по определенному образцу, шаблону;
- 3) измерения объема данных в документе.

Вопросы к зачету

1. Научное целеполагание, организация и планирование научного исследования в биомедицинской отрасли.
2. Типология и дизайны научных исследований.
3. Критерии качества и критическая оценка качества научного исследования в биомедицинской отрасли.
4. Современные библиографические базы данных.
5. Описание приемов рациональной работы при поиске различных типов источников.
6. Концепции традиционных и систематических подходов при поиске и сборе научной информации.
7. Основы статистической обработки данных для анализа и представления результатов в количественной форме.
8. Понятие статистического вывода.
9. Разбор основных источников хранения и представления патентной информации в Российской Федерации.
10. Устройство международной патентной классификации (МПК).
11. Обзор современных патентных поисковых систем в России и за рубежом.
12. Формализация и кодирование медицинской информации.